


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

Согласовано:

Зам. директора по РСО

 М.В. Котегова

"01" 09 2024 г.

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «НТПК № 1»

Н.Г. Никокошева

"01" 09 2024 г.



**ПЛАН РАБОТЫ КАФЕДРЫ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Утвержден на заседании кафедры
Протокол № 1 от 18.09.2024 г.

Заведующий кафедрой:
В.Ф. Чудинова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Положением о кафедре в ГАПОУ СО «НТПК №1» и постановлением педагогического совета «Основные стратегические ориентиры и задачи педагогической деятельности в 2024-2025 учебном году: качество профессионального обучения и его воспитательный потенциал», основными направлениями работы кафедры «Дошкольное образование» в 2024-2025 уч. году являются:

1. Реализация эффективной модели подготовки будущего педагога в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет», в соответствии с запросами работодателей;
2. Реализация системы независимой оценки качества подготовки педагогических кадров;
3. Развитие профессиональных компетенций и механизмов самообразования преподавателей;
4. Обеспечение единых подходов к процессу профессионального воспитания в ходе реализации ОПОП.

Основные задачи деятельности кафедры в 2024-2025 учебном году

1. Обеспечить реализацию принципов интеграции и интенсификации образовательного процесса в ходе подготовки обучающихся.
2. Принять участие в реализации мероприятий в рамках Федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.
3. Обеспечить реализацию мотивационной модели ОП, оценку уровня профессиональной направленности студентов, систематическое отслеживание динамики её развития в ходе реализации образовательных программ по реализуемым специальностям.
4. Разработать фонды оценочных средств в соответствии с ОПОП-П по УД, МДК.
5. Откорректировать и реализовать модель формирования исследовательских и проектных компетенций студентов, на основе утвержденного заказа опорных работодателей и с учетом индивидуальных проектов студентов 1 курса.
6. Обеспечить использование в образовательном процессе ЦОР путем перехода на ИКОП «Сферум».
7. Обеспечить эффективную реализацию индивидуальных учебных графиков (ИУГ), индивидуальных учебных планов (ИУП) для трудоустроенных студентов на основе предоставления студенту УМК, возможностей электронного обучения, обязательной обратной связи в процессе освоения учебного материала.
8. Обеспечить реализацию различных моделей наставничества на площадках работодателей как формы практики и обмена лучшим педагогическим опытом.

9. Обеспечить внедрение процесса маршрутизации студентов, ведение мониторинга трудоустройства и закрепляемости выпускников на рабочем месте, их участие в реализации программ наставничества.
10. Обеспечить эффективное и рациональное использование в образовательном процессе обновленных материально-технических ресурсов мастерских по реализуемым специальностям.
11. Продолжить внедрение механизмов внутренней оценки качества подготовки студентов, качественную подготовку к участию в ВПР и других исследованиях качества образования.
12. Обеспечить качественную подготовку студентов к демонстрационному экзамену как основной форме ГИА, практику использования ДЭ в промежуточной аттестации студентов.
13. Обеспечить результативное участие студентов в чемпионатном и олимпиадном движении в соответствии с утвержденным перечнем и планом работы кафедры.
14. Продолжить практику развития компетенций, связанных с интенсивностью педагогического труда.
15. Обеспечить качественную подготовку и успешное прохождение процедуры аттестации ПР на основе систематического ведения электронного портфолио преподавателя по показателям, соответствующим актуальным требованиям к аттестации педагогических работников.
16. Принять участие в профессиональных конкурсах в качестве участника, эксперта в соответствии с планом кафедры.
17. Разработать и представить на утверждение заведующему кафедрой индивидуальный план педагогической деятельности на 2024-2025 учебный год в соответствии с установленными задачами деятельности.
18. Провести публичное слушание рабочих программ воспитания по специальностям с последующей разработкой модели их реализации.
19. Обеспечить качественную реализацию Федерального проекта «Разговоры о важном» через синхронизацию тематики «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активности «Движение первых», интерактивных форм проведения занятий.
20. Обеспечить создание воспитательной событийно-деятельностной среды учебной группы с учетом этапа профессионального становления обучающегося, в том числе с использованием современных онлайн-ресурсов (ФП «Россия - страна возможностей», «Российская молодёжь», «Пушкинская карта» и др.)
21. Обеспечить развитие студенческого самоуправления в учебной группе, участие в РДДМ «Движение первых».
22. Обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах их информационной безопасности, профилактики

правонарушений, противодействия экстремизму и другим противоправным действиям.

23. Обеспечить комплекс необходимых психолого-педагогических условий для сохранения контингента и успешного освоения образовательной программы студентами, обучающимися по договору об оказании платных образовательных услуг.

Содержание деятельности по реализации основных направлений и задач кафедры в 2024-2025 учебном году

Задачи	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки реализации	Планируемый результат
<i>1. Реализация эффективной модели подготовки будущего педагога в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет», в соответствии с запросами работодателей</i>				
1. 1. Обеспечить реализацию принципов интеграции и интенсификации образовательного процесса в ходе подготовки обучающихся	<p>1. Провести мониторинг открытых платформ, площадок, обеспечивающих возможность развития компетенций, связанных с интенсивностью педагогического труда (РСВ, ОП «Юрайт», ИКОП «Сферум», видео хостинг Rutub и т.д.)</p> <p>2. Создать рабочую группу по разработке модели реализации принципов интеграции и интенсификации ОП</p> <p>3. Обеспечить рост качественного обучения за счёт использования эффективных форм и методов организации учебной деятельности, соответствующих достижениям науки, за счёт включения интенсивных факторов и информационных технологий.</p> <p>4. Разработать технологическую карту УД/МДК.</p> <p>5. Провести анализ реализации принципов интеграции и интенсификации в ОП, реализации новых пед. технологий, использование «банка» ИТ.</p>	<p><i>Координатор-Нехорошева А.С.</i></p> <p><i>Преподаватели кафедры</i></p>	<p>В течение учебного года 30.10.2024</p> <p>В течение учебного года</p> <p>До 01.11.2024</p> <p>Июнь 2024</p>	<p>Модель по «разгрузке» учебного материала, рациональному использованию учебного времени. Разработанные КТП по реализации в ОП направлений новых педагогических технологий (активные лекции, обучение в сотрудничестве, метод проектов, «Портфель студента»).</p>
1.2 Принять участие в реализации мероприятий в рамках Федеральной пилотной площадки по внедрению методик	<p>1. Продолжить работу в реализации мероприятий в рамках Федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания по ООД с учетом проф. направленности программ: разработка практико-ориентированных заданий, ИП, реализация технологии эл. обучения.</p> <p>2. Принять участие в новом цикле мероприятий Навигатора сообщества «Точки взаимодействия СПО».</p> <p>3. Разработать таблицу интеграции предметного содержания ООД с дисциплинами ПМ.</p> <p>4. Провести анализ реализации мероприятий по внедрению</p>	<p><i>Координатор-Черненко О.А.</i></p> <p><i>Преподаватели ООД</i></p> <p><i>Координатор-Черненко О.А.</i></p>	<p>В течение учебного года</p> <p>31.10.2024</p> <p>Июнь 2024</p>	<p>Варианты междисциплинарных заданий. Понимание преемственности образовательных результатов (таблица). Формирование ОК через постановку</p>

<p>преподавания по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования</p>	<p>методик преподавания по ООД с учетом проф. направленности программ.</p>			<p>практических задач и кейсов. Формирование ПК, связанных с формирование профессионального словаря, с формирование навыков письменной и устной коммуникации.</p>
<p>1.3 Обеспечить реализацию мотивационной модели ОП, оценку уровня профессиональной направленности студентов, систематическое отслеживание динамики её развития в ходе реализации образовательных программ по реализуемым специальностям.</p>	<p>1. Создать рабочую группу по разработке мотивационной модели ОП 2. Провести апробацию модели при реализации программ ООД и ПМ, провести анализ, дать рекомендации. 3. Продолжить работу по оценке уровня проф. направленности студентов посредством ОП «РСВ» проект «Центр компетенций» в ходе реализации ОП по реализуемым специальностям. 4. Систематически оценивать динамику уровня проф. направленности студентов.</p>	<p><i>Координатор – Култышева И.В.</i></p> <p><i>Координатор – Нехорошева А.С. -1 курс, Чудинова В.Ф. -2, 3 курс, Нехорошева А.С. -4 курс</i></p>	<p>Октябрь В течение учебного года</p>	<p>«Паспорт компетенций» студента с диагностикой своих универсальных компетенций (skills), возможность работать над ними в рамках инд. траектории развития. Электронное портфолио выпускника: сайт студента.</p>

<p>1.4 Разработать фонды оценочных средств в соответствии с ОПОП-П по УД, МДК.</p>	<p>1.Провести анализ фонда оценочных средств по УД, МДК. 2.Составить конструкт ФОС по УД, МДК, Па, ГИА 3. Провести собеседование с преподавателями по образовательным результатам ОПОП-П по УД, МДК 4.Разработать задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. 5.Составить комплект ФОС в соответствии с ОПОП-П по УД, МДК.</p>	<p><i>Преподаватели кафедры</i> <i>Чудинова В.Ф.</i> <i>Преподаватели кафедры</i></p>	<p>Октябрь, Ноябрь 14.11.2024 До 31.11.2024 До 17.04.2024</p>	<p>Паспорт комплекта ФОС</p>
<p>1.5 Откорректировать программы практической подготовки студентов по реализуемым ОП на основе заявок работодателей, в том числе запросов МОУО</p>	<p>1.Представить на утверждение модель практической подготовки студентов по реализуемым ОП на основе заявок работодателей, в том числе запросов МОУО 2. Создать рабочую группу по анализу программ практической подготовки студентов по реализуемым ОП. 3. Откорректировать программы практической подготовки студентов по реализуемым ОП на основе заявок работодателей, в том числе запросов МОУО.</p>	<p><i>Координатор-Михеева М.В.</i> <i>Контроль-Чудинова В.Ф.</i></p>	<p>Ноябрь 2024 17.11.2024 До 31.12.2024</p>	<p>Электронный комплект метод.рекомендаций практической подготовки студентов по реализуемым ОП</p>
<p>1.6 Откорректировать и реализовать модель формирования исследовательских и проектных компетенций студентов, на основе утвержденного заказа опорных работодателей и с учетом индивидуальных проектов студентов</p>	<p>1. Создать рабочую группу по корректировке модели формирования исследовательских и проектных компетенций студентов, на основе утвержденного заказа опорного работодателя и с учетом индивидуальных проектов студентов 1 курса. 2. Откорректировать модель формирования исследовательских и проектных компетенций студентов, на основе утвержденного заказа опорного работодателя и с учетом индивидуальных проектов студентов 1 курса. 3.Представить на утверждение модель формирования исследовательских и проектных компетенций студентов, на основе утвержденного заказа опорного работодателя и с учетом индивидуальных проектов студентов 1 курса. 4.Сформировать банк методических тем педагогов опорного работодателя индивидуальных проектов, курсовых работ</p>	<p><i>Михеева М.В., Чудинова М.В., Култышева И.В.</i> <i>Чудинова В.Ф.</i> <i>Чудинова В.Ф.</i> <i>Чудинова В.Ф.</i></p>	<p>Сентябрь 2024 До 08.10.2024 15.10.2024 До 18.09.2024</p>	<p>Модель формирования исследовательских и проектных компетенций студентов, на основе утвержденного заказа опорных работодателей и с учетом индивидуальных проектов студентов 1 курса. Банк актуальной направленности</p>

<p>проектов студентов 1 курса</p>	<p>5. Откорректировать методические рекомендации по курсовой работе, ВКР. 6. Представить на утверждение методические рекомендации по курсовой работе, ВКР.</p>	<p><i>Михеева М.В.</i></p>	<p>До 18.09.2024 18.09.2024</p>	<p>методических тем индивидуальных проектов, курсовых работ на основе заказа опорного работодателя, нормативных документов регламентирующих ОД в ДОО. Скорректированные метод. рекомендации по курсовой работе. ВКР.</p>
<p>1.7 Обеспечить использование в образовательном процессе ЦОР путем перехода на ИКОП «Сферум».</p>	<p>1. Провести анализ возможностей ИКОП «Сферум» для организации опережающей теоретической подготовки по реализуемым ООД и МДК. 2. Пройти обучение ключевым возможностям сервиса в учебном профиле Сферум. 3. Создать чат с группами студентов в ИКОП «Сферум» по реализуемым дисциплинам. 4. Обеспечить использование в образовательном процессе ЦОР путем перехода на ИКОП «Сферум». 5. Провести ежемесячный доклад, преподавателями кафедры, о реализуемых возможностях ИКОП «Сферум» по опережающей теоретической подготовке студентов по преподаваемым дисциплинам.</p>	<p><i>Преподаватели кафедры</i> <i>Чудинова В.Ф.</i> <i>Преподаватели кафедры</i> <i>Чудинова В.Ф.</i></p>	<p>Сентябрь 2024 До 10.10.2024 В течение учебного года Заседание кафедры</p>	<p>Картотека электронных ресурсов по реализуемой дисциплине. Организация ОП в соответствии с требованиями к цифровым образовательным контентам.</p>
<p>1.8. Обеспечить эффективную реализацию индивидуальных учебных графиков (ИУГ), индивидуальных учебных планов (ИУП) для</p>	<p>1. Обсуждение возможностей использования в ОП ресурсов ЦОК, возможностей электронного обучения, с обязательной обратной связью в процессе освоения учебного материала в части эффективной реализации ИУГ и ИУП. 2. Презентация электронного обучения на ОП Юрайт, с возможностями обратной связи, в процессе освоения учебного материала в части эффективной реализации ИУГ и ИУП. 3. Презентация сайта педагога, как электронного ресурса обучения, в процессе освоения учебного материала в части</p>	<p><i>Чудинова В.Ф.</i> <i>Ерохина Т.С.</i> <i>Жукова О.В.</i></p>	<p>Октябрь 2024 13.11.2024 18.12.2024</p>	<p>Личный кабинет/чат реализации индивидуальных учебных графиков (ИУГ), индивидуальных учебных планов (ИУП) студентов. Электронная рабочая</p>

<p>трудоустроенных студентов на основе предоставления студенту УМК, возможностей электронного обучения, обязательной обратной связи в процессе освоения учебного материала</p>	<p>эффективной реализации ИУГ и ИУП. 4. Обеспечить эффективную реализацию индивидуальных учебных графиков (ИУГ), индивидуальных учебных планов (ИУП) для трудоустроенных студентов на основе предоставления студенту УМК, возможностей электронного обучения, обязательной обратной связи в процессе освоения учебного материала</p>	<p><i>Координатор – Нижникова В.Г.</i></p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>тетрадь реализации индивидуальных учебных графиков (ИУГ), индивидуальных учебных планов (ИУП).</p>
<p>1.9. Обеспечить реализацию различных моделей наставничества на площадках работодателей как формы практики и обмена лучшим педагогическим опытом</p>	<p>1. Продолжить реализацию различных моделей наставничества на площадках работодателей как формы практики и обмена лучшим педагогическим опытом. 2. Представит опыт работы по реализации различных моделей наставничества на площадках работодателей как формы практики и обмена лучшим педагогическим опытом пед. сообществу. 3. Рассмотреть возможность включения в модель наставничества – наставничество по методическому сопровождению организации и проведению научно-исследовательских и проектных работ студентов со стороны опорного работодателя. 4. Обеспечить реализацию различных моделей наставничества на площадках работодателей как формы практики и обмена лучшим педагогическим опытом</p>	<p><i>Координатор-Нижникова В.Г.</i></p>	<p>До 30.11.24</p>	<p>Модель наставничества на площадках опорного работодателя.</p>
<p>1.10. Обеспечить внедрение процесса маршрутизации студентов, ведение</p>	<p>1. Провести сбор информации о трудоустройстве и закрепляемости выпускников на рабочем месте (по результатам опроса кураторов, личных бесед с выпускниками). 2. Провести анализ готовности трудоустройства студентов IV курса.</p>	<p><i>Скакун Ю.А.</i></p>	<p>18.09.2024 30.09.2024</p>	<p>Мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников на рабочем месте. Единая база данных</p>

<p>мониторинга трудоустройства и закрепляемости выпускников на рабочем месте, их участие в реализации программ наставничества.</p>	<p>3. Сформировать единую базу данных выпускников и студентов с целью оптимизации работы по трудоустройству и дальнейшему сопровождению студентов готовых трудоустроиться. 4. Организовать консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства (составление резюме, собеседование с работодателем, портфолио). 5. Провести анализ реализации модели наставничества с приглашением трудоустроенных выпускников на заседание кафедры в апреле и обсуждением проблем и стратегий дальнейшего сотрудничества.</p>	<p><i>Чудинова В.Ф.</i></p>	<p>До 15.10.2024 В течение учебного года Апрель 2024</p>	<p>выпускников и студентов по оптимизации работы по трудоустройству. Анализ проблем трудоустроенных студентов, возможности сотрудничества.</p>
<p>1.11. Обеспечить эффективное и рациональное использование в образовательном процессе обновленных материально-технических ресурсов мастерских по реализуемым специальностям</p>	<p>1. Провести анализ возможностей использования в образовательном процессе обновленных материально-технических ресурсов мастерской кафедры по реализуемым специальностям. 2. Представить возможности МТР мастерской ДО педагогам колледжа. 3. Разработать таблицу интеграции преподаваемой дисциплины-темы-МТР. 4. Сформировать базу данных по практическому представлению воспитателями/специалистами ДОО реализации МТР мастерской в ОД с детьми дошкольного возраста. 5. Провести ежемесячный доклад, преподавателями кафедры, о эффективном и рациональном использовании в образовательном процессе обновленных материально-технических ресурсов мастерской кафедры по реализуемым специальностям.</p>	<p><i>Все преподаватели</i> <i>Чудинова В.Ф.</i> <i>Все преподаватели</i> Чудинова В.Ф.</p>	<p>Сентябрь-ноябрь Ноябрь 2024 Декабрь 2024 В течение учебного года Заседание кафедры</p>	<p>Электронный комплект применения МТР в ОП. База данных по практическому представлению МТР мастерской в ОД с детьми дошкольного возраста</p>
<p align="center"><i>2.Реализация системы независимой оценки качества подготовки педагогических кадров</i></p>				

<p>2.1. Продолжить внедрение механизмов внутренней оценки качества подготовки студентов, качественную подготовку к участию в ВПР и других исследованиях качества образования.</p>	<p>1. Включить в ОП ряд упражнений и дополнительных заданий, направленных на отработку заданий ВПР. 2. Обращать внимание студентов на правильное прочтение задания к упражнению, статье.</p>	<p><i>Будылева Н.В., Седышева Л.Г.</i></p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Картотека упражнений, заданий, направленных на отработку заданий ВПР. Качественно-результативное участие студентов в ВПР.</p>
<p>2.2. Обеспечить качественную подготовку студентов к демонстрационному экзамену как основной форме ГИА, практику использования ДЭ в промежуточной аттестации студентов.</p>	<p>1. Провести анализ оценочного материала ДЭ в 2024 г. КОД 44.02.01-1-2024 Том 1 2. Включить в реализацию ОП механизма ДЭ, заданий оценочного материала: - введение фрагментов заданий в реализацию практических занятий; - введение фрагментов заданий в реализацию самостоятельной работы студентов. 3. Включить в реализацию УП и ПП механизма ДЭ, заданий оценочного материала. 4. Включить в комплект ФОС механизм ДЭ, заданий оценочного материала. 5. Обеспечить качественную подготовку студентов к демонстрационному экзамену как основной форме ГИА</p>	<p><i>Преподаватели кафедры</i> <i>Чудинова В.Ф.</i></p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Картотека заданий с использованием механизма ДЭ. Результативное участие студентов в ДЭ.</p>
<p>2.3. Обеспечить результативное участие студентов в чемпионатном и</p>	<p>1. Определение ответственных за подготовку студентов к отборочному и региональному этапу чемпионатов Профессионалы. Абилимпикс. 2. Разработать план мероприятий по подготовке студентов к отборочному и региональному этапу чемпионата</p>	<p><i>Жукова О.В., Нехорошева А.С., Чудинова В.Ф.</i> <i>Жукова О.В.</i></p>	<p>Сентябрь 2024 В течение</p>	<p>План мероприятий по подготовке студентов к отборочному и региональному этапу</p>

<p>олимпиадном движении в соответствии с утвержденным перечнем и планом работы кафедры.</p>	<p>Профессионалы в 2024-2025 уч. году. 3. Разработать план мероприятий по подготовке студентов к региональному этапу чемпионата Абилимпикс в 2024-2025 уч. году. 4. Определение группы студентов (сборной команды по подготовке к чемпионатам Профессионалы, Абилимпикс). 5. Проведение мастер - классов для студентов (членов сборной команды по подготовке к чемпионатам Профессионалы. Абилимпикс). 6. Индивидуальная работа с членами сборной команды по подготовке к чемпионатам Профессионалы. Абилимпикс 7. Подтверждение экспертной деятельности чемпионата Абилимпикс. 8. Провести анализ реализации плана мероприятий по подготовке студентов к отборочному и региональному этапу чемпионатов, внести коррективы/рекомендации в план на 2025-2026 уч.год.</p>	<p><i>Нехорошева А.С. Рабочая группа.</i></p> <p><i>Ответственные преподаватели/наставники</i></p> <p><i>Нехоршева А.С.</i></p> <p><i>Жукова О.В., Нехорошева А.С., Чудинова В.Ф.</i></p>	<p>учебного года</p>	<p>чемпионатов. Видеоматериал для практической подготовки студентов. Мотивационный видеоматериал для потенциальных кандидатов для участия в отборочных, региональных чемпионатах.</p>
---	---	---	----------------------	---

3. Развитие профессиональных компетенций и механизмов самообразования преподавателей

<p>3.1. Продолжить практику развития компетенций, связанных с интенсивностью педагогического труда.</p>	<p>1. Обеспечит реализацию дней взаимопосещения занятий педагогами кафедры по внедрению приоритетных образовательных технологий. 2. Обеспечит реализацию дней открытых занятий, педагогами кафедры, по внедрению образовательных технологий: - технология развития критического мышления посредством искусственного интеллекта; - технология проектной деятельности; - кейс-технология; - интерактивная технология. 3. Обеспечит реализацию, с преподавателями кафедры, часа психологической разгрузки. 4. Организовать информационную работу в чате кафедры, направленную на повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов.</p>	<p><i>Чудинова В.Ф.</i></p> <p><i>Чудинова В.Ф.</i></p> <p><i>Жукова О.В. Скакун Ю.А. Нехорошева А.С. Култышева И.В.</i></p> <p><i>Преподаватели кафедры</i></p>	<p>1 раз в месяц (утверждение на заседании кафедры)</p> <p>Март 2025</p> <p>Декабрь 2024 Февраль 2025 Апрель 2025</p> <p>1 раз в месяц (по согл.) В течение уч.года</p>	<p>Инновационный опыт для практической реализации. Мотивационная среда для вовлечения педагогов в самостоятельную и творческую исследовательскую работу. Психологическая поддержка.</p>
---	---	--	---	---

<p>3.2. Обеспечить качественную подготовку и успешное прохождение процедуры аттестации ПР на основе систематического ведения электронного портфолио преподавателя по показателям, соответствующим актуальным требованиям к аттестации педагогических работников</p>	<p>1. Систематически вести электронное портфолио, с ежемесячным сообщением о наполняемости папок, соответствующих требованиям к аттестации.</p>	<p><i>Преподаватели кафедры:</i> <i>Михеева М.В.</i> <i>Нижникова В.Г., Шубина Е.С., Жукова О.В.</i> <i>Контроль – Чудинова В.Ф.</i></p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Электронное портфолио преподавателя по показателям, соответствующим актуальным требованиям к аттестации педагогических работников.</p>
<p>3.3. Принять участие в профессиональных конкурсах в качестве участника, эксперта в соответствии с планом кафедры</p>	<p>1. Провести самостоятельный поиск и анализ информации по участию в проф. конкурсах, олимпиадах в качестве участника, эксперта. 2. Заполнить план конкурсного движения кафедры. 3. Принять участие в профессиональных конкурсах в качестве участника, эксперта.</p>	<p><i>Преподаватели кафедры</i></p>	<p>Сентябрь, январь 30.09.2024 17.01.2025 В течение учебного года</p>	<p>План конкурсного движения кафедры (приложение). Инновационные педагогические разработки.</p>

<p>3.4. Разработать и представить на утверждение заведующему кафедрой индивидуальный план педагогической деятельности на 2024-2025 учебный год в соответствии с установленными задачами деятельности.</p>	<p>1. Разработать и представить на утверждение индивидуальный план педагогической деятельности на 2024-2025 уч. год в соответствии с установленными задачами деятельности. 2. Представить на утверждение анализ индивидуального плана педагогической деятельности на 2024-2025 уч. год в соответствии с установленными задачами деятельности. 3. Провести анализ реализации индивидуальных планов педагогической деятельности на 2024-2025 уч. год в соответствии с установленными задачами деятельности.</p>	<p><i>Преподаватели кафедры</i> <i>Чудинова В.Ф.</i></p>	<p>01.10.2024 Январь 2024 Июнь 2025</p>	<p>Индивидуальный план педагогической деятельности педагогов кафедры на 2024-2025 уч. год, в соответствии с установленными задачами деятельности.</p>
<p>4. Обеспечение единых подходов к процессу профессионального воспитания в ходе реализации ОПОП</p>				
<p>4.1. Провести публичное слушание рабочих программ воспитания по специальностям с последующей разработкой модели их реализации</p>	<p>1. Провести анализ воспитательно-событийных совместных мероприятий кафедры и опорного работодателя. 2. Провести анализ воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей. 3. Разработать рабочую программу воспитания студентов кафедры «Дошкольное образование» на основе примерной рабочей программы воспитания. 4 Утвердить рабочую программу воспитания студентов кафедры «Дошкольное образование» 5. Провести анализ реализации программы воспитания кафедры, воспитательно-событийных совместных мероприятий кафедры и опорного работодателя, воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей.</p>	<p><i>Чудинова В.Ф.</i> <i>Преподаватели кафедры</i> <i>Чудинова В.Ф.</i> <i>Чудинова В.Ф.</i></p>	<p>Сентябрь 2024 До 05.10.2024 05.10.2024 Июнь 2025</p>	<p>Рабочая программа воспитания студентов кафедры «Дошкольное образование»</p>

<p>4.2. Обеспечить качественную реализацию Федерального проекта «Разговоры о важном» через синхронизацию тематики «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активности «Движение первых», интерактивных форм проведения занятий.</p>	<p>1. Обеспечить качественную еженедельную реализацию ФП «Разговоры о важном». 2. Обеспечить регистрацию студентов 1 курса на платформе «Движение первых». 3. Обеспечить информирование и реализацию мероприятий, конкурсов, проектов, уникальных развивающих программ и активностей на платформе «Движение первых». 4. Провести награждение, чествование активных студентов группы, участников «Движения первых».</p>	<p><i>Кураторы групп</i> <i>Будылева Н.В.</i> <i>Будылева Н.В.</i></p>	<p>В течение учебного года Май 2025</p>	<p>Индивидуальная траектория саморазвития студента. Включенность студентов кафедры в крупнейшую в России молодёжную команду.</p>
<p>4.3. Обеспечить создание воспитательной событийно-деятельностной среды учебной группы с учетом этапа профессионального становления обучающегося, в том числе с использованием современных онлайн-ресурсов (ФП «Россия -</p>	<p>1. Провести анализ примерной рабочей программы воспитания, направлений воспитания и воспитательных модулей. 2. Определить «возможности» группы в реализации воспитательно-событийных мероприятий с учетом этапа профессионального становления. 3. Спланировать воспитательную работу на 2024-2025 уч.год с учетом этапа профессионального становления обучающегося, в том числе с использованием современных онлайн-ресурсов (ФП «Россия - страна возможностей», «Российская молодёжь», «Пушкинская карта» и др.) 4. Обеспечить реализацию воспитательной событийно-деятельностной среды учебной группы с учетом этапа профессионального становления обучающегося, в том числе с использованием современных онлайн-ресурсов. 5. Провести анализ воспитательной работы на 2024-2025</p>	<p><i>Кураторы групп</i> <i>Чудинова В.Ф.</i></p>	<p>Сентябрь 2024 До 23.09.2024 В течение учебного года Июнь 2025</p>	<p>Папка куратора с спланированной воспитательной событийно-деятельностной средой учебной группы с учетом этапа профессионального становления обучающегося, в том числе с использованием современных онлайн-ресурсов</p>

страна возможностей», «Российская молодёжь», «Пушкинская карта» и др.)	уч.год с учетом этапа профессионального становления обучающегося, в том числе с использованием современных онлайн-ресурсов.			
4.4. Обеспечить развитие студенческого самоуправления в учебной группе, участие в РДДМ «Движение первых».	1. Представить функционал и обязанности студенческого самоуправления в учебной группе. 2. Обеспечить добровольный выбор студентов в студенческое самоуправление группы. 3. Утвердить студенческое самоуправление группы. 4. Обеспечить развитие студенческого самоуправления в учебной группе, участие в РДДМ «Движение первых».	<i>Кураторы групп</i>	Сентябрь 2024	Студенческое самоуправление в учебной группе
4.5. Обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах их информационной безопасности, профилактики правонарушений, противодействия экстремизму и другим противоправным действиям.	1. Вести своевременную работу по информационно-просветительской работе родителей обучающихся, в вопросах информационной безопасности, профилактики правонарушений, противодействия экстремизму и другим противоправным действиям, с приглашением на родительские собрания, консультирование, индивидуальные беседы. 2. Обеспечить своевременное оповещение кураторов, зам. директора по воспитательной работе, советника по воспитанию, о необходимости ведения профилактической работы среди студентов группы риска в вопросах информационной безопасности, профилактики правонарушений, противодействия экстремизму и другим противоправным действиям.	<i>Преподаватели кафедры</i>	В течение учебного года	Эффективное своевременное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах их информационной безопасности, профилактики правонарушений, противодействия экстремизму и другим противоправным действиям.

<p>4.6. Обеспечить комплекс необходимых психолого-педагогических условий для сохранения контингента и успешного освоения образовательной программы студентами, обучающимися по договору об оказании платных образовательных услуг.</p>	<p>1. Определение студентов «группы риска». 2. Определение условий для сохранения контингента и успешного освоения образовательной программы студентами, обучающимися по договору об оказании платных образовательных услуг. 3. Контроль процесса адаптации студентов 1-го курса, вовлечение их в мероприятия колледжа, кафедры, группы. Проведение индивидуальной работы и беседы по вопросам посещения и успеваемости. 4. Мониторинг сохранности контингента 16, 26, 36, 46 групп с обсуждением на заседании кафедры. 5. Качественное выполнение плана мероприятий колледжа по обеспечению сохранности контингента. 6. Обобщение и распространение опыта работы кураторов по сохранности контингента. 7. Административный контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условиях для сохранения контингента и успешного освоения ОП. УД, МДК.</p>	<p><i>Кураторы групп</i></p> <p><i>Чудинова В.Ф.</i></p> <p><i>Кураторы групп</i></p> <p><i>Кураторы групп</i></p> <p><i>Нижникова В.Г..</i></p>	<p>Сентябрь-октябрь 2024</p> <p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Снижение % отчисленных студентов в 16, 26, 36, 46 группах. Повышение профессиональной мотивации студентов. Выявление недостатков и корректировка действий, направленных на их устранение.</p>
--	--	--	--	--

